「自動車工学」	教 科	工業	単 位 数	2 単 位
日刻年上于	学科、学年、組	機械科 、	3学年、	l 組
使用教科書「	自動車工学I・2 」	(実教出版	(株式会社)	
副教材等	自作プ	リント		

Ⅰ 科目のねらい(目標)

	工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通し
	て、安全で安心な自動車の提供に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目
	指す。
	(1)自動車について構造と機能を踏まえて理解するとともに、関連する技術を身に付
学習の到達目標	けるようにする。
	(2)自動車に関する課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき工業技術の進
	展に対応し、解決する力を養う。
	(3)自動車の付加価値を高める力の向上を目指して自ら学び、自動車産業の発展に主
	体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

2 評価の観点、内容及び評価方法

皆さんの学習状況は、以下の観点についてそれぞれABCで評価し、各観点の割合を基に評定(5 段階)で総括します。

評価の規準 A:十分満足できる、B:おおむね満足できる、C:努力を要する

	評価の観点及び内容	観点の割合	評 価 方 法	
	自動車に関する基礎的・基本的な知識を		考査	
知識・技術	身に付け、現代社会における自動車の意義	35%	課題	
	や役割を理解している。			
思考・判断・表現	自動車に関する思考を深め、自動車に関する		考査	
	問題点や疑問を提示し、考察する能力を身に	35%	課題	
	付けている。		授業中の発言・行動	
	今日の、人と自動車との関わりについて		ノート・課題	
主体的に学習に	興味や関心をもち、主体的に学習活動に取り組	30%	授業中の発言・行動	
取り組む態度	む前向きな態度を身に付けている。		小テスト(確認プリン	
			F)	

3 学習計画

学期	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
I	 I 人と自動車 2 自動車の原理 (I) 自動車の概要と力学 (2) 自動車用機関の働きと動力伝達に関する装置 (3) 自動車の操作と制動 	・自動車に関心をもち、理論的な思考を深めている。・技術者として自動車の技術について考えを深めようとしている。・自動車に関する知識に関心をもち、理論的な思考を深めている。
2	3 自動車用エンジン (I ガソリンエンジンの構成 (2)燃料装置 (3)吸気装置 (4)イグナイタ	・自動車の根幹であるガソリンエンジンについて関心を もち、主体的に取り組もうとしている。・ガソリンエンジンの周辺装置に関する基礎的な知識を 習得する意義を理解している。

/.	壬上		1-	ヽヰ	11+	四
4	東刀	力	1大	7圣	华	吉

5 懸架装置・走行装置・ステアリング装 置

- ・クラッチ、トランスミッション、プロペラシャフトの 役目や機構を熟知し理解を深めようとしている。
- 5 懸架装置・走行装置・ステアリング装 ・懸架装置の種類と構造について理解している。
 - ・懸架装置の代表的な部品であるショックアブソーバについて理解を深めている。

3