

「課題研究」	教科	工業	単位数	3単位
	学科、学年、組	自動車科、3学年、3組		
使用教科書	なし			
副教材等	自作プリント			

### 1 科目のねらい（目標）

学習の到達目標	自動車・機械等に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。
---------	--

### 2 評価の観点、内容及び評価方法

皆さんの学習状況は、以下の観点についてそれぞれA B Cで評価し、各観点の割合を基に評定（5段階）で総括します。

評価の規準 A：十分満足できる、B：おおむね満足できる、C：努力を要する

評価の観点及び内容		観点の割合	評価方法
知識・技能	自動車・機械に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解している。	30%	実習の成果・姿勢
思考・判断・表現	自動車・機械に関する基礎的技術を身に付けるための課題解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	35%	実習の成果・姿勢
主体的に学習に取り組む態度	自動車・機械に関する基礎的技術について関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	35%	レポートなど 積極的に取り組む姿勢

### 3 学習計画

学期	学習内容	学習のねらい
1	意義・目的説明 メンバーの決定 年間計画書作成 実施計画書作成 基本・詳細設計 詳細資料作成 部品等購入 各種作業 関係内容の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題研究ノート(毎時間記入) 作業内容記録が詳細に記録されている。</li> <li>・自分の考えが具体的にまとめられている。</li> <li>・協力して積極的にテーマ決定に参加している。</li> <li>・自分の考えが具体的にまとめられている。</li> <li>・問題解決に向けて、それぞれの作業が実施された。</li> <li>・共同作業ができています。</li> <li>・安全作業ができています。</li> <li>・関係の学習ができています。</li> </ul>
2	詳細資料作成 各種作業 関係内容の学習 中間報告書作成 情報教育 発表用資料作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決に向けて、それぞれの作業が実施された。</li> <li>・共同作業ができています。</li> <li>・安全作業ができています。</li> <li>・関係の学習ができています。</li> <li>・プレゼンテーションの各方法を理解し、ソフトの使用方法について理解できた。</li> <li>・研究や、製作過程を分かりやすくまとめられた。</li> </ul>
3	関係内容の学習 中間報告書作成 発表用資料作成 プレゼンテーション作成 プレゼンテーション練習 科内発表会 全体発表会 次年度への引継ぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究や、製作過程を分かりやすくまとめられた。</li> <li>・パワーポイントなどのプレゼンテーションソフトを使って分かりやすい発表が出来た。</li> <li>・訴えたいものが十分に表現されている。</li> <li>・発表会において質疑応答が積極的に出来た。</li> <li>・適切な言葉、声、態度、内容であった。</li> <li>・発表を聞く態度が良かった。</li> <li>・発表会の進行を協力して進められた。</li> <li>・次年度に向けて、有効な資料が残せた。</li> </ul>