

「 体育 」	教 科	保健体育	単 位 数	2 単 位
	学科、学年、組	全科、 1 学年、 全組		
使用教科書	「 現代高等保健体育 」 (大修館書店)			
副教材等	「 現代高等保健体育ノート 」 (大修館書店)			

1 科目のねらい (目標)

学習の到達目標	<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>(3)運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
---------	---

2 評価の観点、内容及び評価方法

皆さんの学習状況は、以下の観点についてそれぞれABCで評価し、各観点の割合を基に評定(5段階)で総括します。

評価の規準 A：十分満足できる、B：おおむね満足できる、C：努力を要する

評価の観点及び内容		観点の割合	評価方法
知識・技能	運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けている。	40%	・実技や技能テスト ・プリント等
思考・判断・表現	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	30%	・実技 ・プリント等
主体的に学習に取り組む態度	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむための学習に主体的に取り組もうとしている。	30%	・授業の取り組み状況等 ・出席状況、提出物等

### 3 学習計画

学期	学習内容	学習のねらい
1	体づくり運動 ラジオ体操	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則を理解することができる。</li> <li>・健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て、取り組むことができる。</li> </ul>
	バドミントン バレーボール 卓球 テニス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解することができる。</li> <li>・作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。</li> <li>・役割に応じたボール操作や、安定した用具の操作を行うことができる。</li> <li>・連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を展開することができる。</li> <li>・自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。</li> <li>・自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。</li> <li>・自主的に取り組むことができる。</li> <li>・フェアなプレイを大切することができる。</li> <li>・作戦などについての話し合いに貢献することができる。</li> <li>・一人一人の違いに応じたプレイを大切にすることができる。</li> <li>・互いに助け合い、教え合うことができる。</li> <li>・健康、安全を確保することができる。</li> </ul>
	体育理論 スポーツの始まりと変遷 文化としてのスポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツがどのように始まったのかを説明できる。</li> <li>・なぜスポーツが世界中に広まったのかを説明できる。</li> <li>・運動との比較から文化としてのスポーツの特徴を説明できる。</li> <li>・多様なかわり方によるスポーツ文化の変容について例をあげて説明できる。</li> </ul>
2	体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則を理解することができる。</li> <li>・健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て、取り組むことができる。</li> </ul>

	<p>ダンス 陸上競技 器械運動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感じを込めて踊ったり、みんなで自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わうことができる。</li> <li>・ ダンスの名称や用語、踊りの特徴と表現の仕方、交流や発表の仕方を理解することができる。</li> <li>・ 作品や発表などの話合いに貢献することができる。</li> <li>・ 一人一人の違いに応じた表現や役割を大切にすることができる。</li> <li>・ 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。</li> <li>・ 種目特有の技能を身につけることができる。</li> <li>・ スピードを維持した走りからハードルを低く越すことができる。</li> <li>・ ルールやマナーを大切にすることができる。</li> <li>・ 自己の責任を果たすことができる。</li> <li>・ 技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。</li> <li>・ 技や技術の名称や行い方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解することができる。</li> <li>・ 自己に適した技で演技することができる。</li> <li>・ 回転系や功技系の基本的な技を滑らかに安定して行うことができる。</li> <li>・ 条件を変えた技や発展技を行い、それらを構成して演技することができる。</li> <li>・ 自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。</li> <li>・ 自己の考えたことを他者に伝えることができる。</li> <li>・ 自主的に取り組むことができる。</li> <li>・ よい演技を讃えることができる。</li> <li>・ 互いに助け合い、教え合うことができる。</li> <li>・ 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にすることができる。</li> <li>・ 健康・安全を確保することができる。</li> </ul>
	<p>体育理論 オリンピックとパラリンピックの意義 スポーツが経済に及ぼす効果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ オリンピズムとオリンピックの価値について説明できる。</li> <li>・ パラリンピックの価値について具体例をあげながら、パラリンピックの意義について説明できる。</li> <li>・ スポーツが経済活動でどのように重要な役割を果たしているかを説明できる。</li> <li>・ スポーツにかかわる業種について例をあげて説明できる。</li> </ul>
<p>3</p>	<p>体づくり運動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則を理解することができる。</li> <li>・ 健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て、取り組むことができる。</li> </ul>

<p>サッカー バスケットボール ハンドボール ソフトボール</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解することができる。</li> <li>・作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。</li> <li>・安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防を展開することができる。</li> <li>・安定したバット操作と走塁での攻撃を行うことができる。</li> <li>・安定したボール操作と連携した守備によって得点を防ぐことができる。</li> <li>・自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。</li> <li>・自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。</li> <li>・自主的に取り組むことができる。</li> <li>・フェアなプレイを大切にすることができる。</li> <li>・作戦などについての話し合いに貢献することができる。</li> <li>・一人一人の違いに応じたプレイを大切にすることができる。</li> <li>・互いに助け合い、教え合うことができる。</li> <li>・健康、安全を確保することができる。</li> </ul>
<p>体育理論 スポーツの高潔さとドーピング スポーツと環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの高潔さを脅かす要因について例をあげて説明できる。</li> <li>・ドーピングがなぜスポーツを破壊する行為になるのかを具体的に説明できる。</li> <li>・スポーツにおける環境問題について例をあげて説明できる。</li> <li>・スポーツは環境とどのように調和していけばよいのか説明できる。</li> </ul>