

「SDGs基礎」	教科	工業	単位数	2単位
	学科、学年、組	環境科学科、2学年、5組		
使用教科書	なし			
副教材等	「図解でわかるSDGs」(メイツ出版)			

1 科目のねらい(目標)

学習の到達目標	<p>基礎的なSDGsに関する知識と技術を習得させ、持続可能な社会を構築するために活用する能力と態度を育成することを目指す。</p> <p>(1)SDGsについて体系的・系統的に理解するとともに、生活に関する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2)SDGsに関する課題を発見し、社会に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3)適切な情報の表現を目指して自ら学び、環境の発展に必要な情報の表現に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p>
---------	---

2 評価の観点、内容及び評価方法

皆さんの学習状況は、以下の観点についてそれぞれABCで評価し、各観点の割合を基に評定(5段階)で総括します。

評価の規準 A:十分満足できる、B:おおむね満足できる、C:努力を要する

評価の観点及び内容		観点の割合	評価方法
知識・技能	SDGsの各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における情報及び情報産業の意義や役割、情報化社会に生きる技術者としての使命を理解している。	35%	定期考査 パフォーマンステスト ワークなどの取り組み、成果
思考・判断・表現	SDGsの各分野に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、問題解決方法を適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	35%	定期考査 授業中の発表内容 グループワークでの成果 ノート課題の内容
主体的に学習に取り組む態度	SDGsに関する基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに、実際に活用しようとする創造的・実践的な態度を身につけている。	30%	授業への取り組み ノート・課題の提出状況

3 学習計画

学期	学習内容	学習のねらい
1	序章 SDGsって何ですか？ 第1章 「SDGs」ってなんだろう？	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsってなにに関して、身近な問題から基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに、実際に活用しようとする創造的・実践的な態度を身につけている。 ・SDGsって何に関して、身近な問題から諸課題の解決を目指して思考を深め、問題解決方法を適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 ・SDGsに関して、身近な問題から基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに、実際に活用しようとする創造的・実践的な態度を身につけている。 ・SDGsの各分野に関して、身近な問題から基礎的・基本的な技術を理解し、情報の各分野に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を身に付けている。
2	第2章 SDGsの17のゴール 第3章 やってみようSDGsアクション	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに関して、SDGsの17のゴールから基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに、実際に活用しようとする創造的・実践的な態度を身につけている。 ・SDGsの各分野に関して、SDGsの17のゴールから諸課題の解決を目指して思考を深め、問題解決方法を適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 ・SDGsの各分野に関して、SDGsの17のゴールから基礎的・基本的な技術を理解し、情報の各分野に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を身に付けている。 ・SDGsの各分野に関して、やってみようSDGsアクションから諸課題の解決を目指して思考を深め、問題解決方法を適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。
3	第4章 SDGsに取り組むことで身につく力	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに関して、SDGsに取り組むことで身につく力から基礎的な知識と技術に関心を持ち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに、実際に活用しようとする創造的・実践的な態度を身につけている。 ・SDGsの各分野に関して、SDGsに取り組むことで身につく力から諸課題の解決を目指して思考を深め、問題解決方法を適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。