

(別紙様式1)

| | | | | | | | |
|------|----|-----|----------|-----|-------|-----|-------|
| 学校番号 | 47 | 学校名 | 小牧工科高等学校 | 課程名 | 全日制課程 | 学科名 | 環境科学科 |
|------|----|-----|----------|-----|-------|-----|-------|

環境科学科(R4年度入学)

| 教科 | 科目 | 標準 単位数 | 第1学年 | 第2学年 | | 第3学年 | | 計 | | | | | | | |
|-----------|--|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|-----|-------|----|--------|--------|---------|
| | | | | 生活コース | コースなし | 生活コース | コースなし | 生活コース | コースなし | | | | | | |
| 共通科目 | 国語 | 現代の国語 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 言語文化 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 4 | | | | | | |
| | 地理・歴史 | 地理総合 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 歴史総合 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | |
| | 公民 | 公共 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | 数学 | 数学Ⅰ | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | |
| | | 数学Ⅱ | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | |
| | | 数学A | 2 | | a2 | a2 | | | 0・2 | 0・2 | | | | | |
| | | 数学B | 2 | | | | b2 | b2 | 0・2 | 0・2 | | | | | |
| | 理科 | 物理基礎 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 化学基礎 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 生物基礎 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 保健体育 | 体育 | 7~8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 7 | | | | | |
| | | 保健 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | ∴2 | | | | | 0・2 | 0・2 | | | | | |
| | | 美術Ⅰ | 2 | ∴2 | | | | | 0・2 | 0・2 | | | | | |
| | | 書道Ⅰ | 2 | ∴2 | | | | | 0・2 | 0・2 | | | | | |
| | 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | |
| | | 論理・表現Ⅰ | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 論理・表現Ⅱ | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| 家庭 | 家庭総合 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | | | | | | |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | 代替 | | | | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 工業 | 工業技術基礎 | 2~4 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | |
| | | 課題研究 | 2~6 | | | | 3※ | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| | | 実習 | 6~15 | | 4※ | 4 | 3 | 3 | 7 | 7 | | | | | |
| | | 製図 | 2~10 | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | |
| | | 工業情報数理 | 2~4 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | |
| | | 工業材料技術 | 2~4 | | a2 | a2 | | | 0・2 | 0・2 | | | | | |
| | | 工業管理技術 | 2~8 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | |
| | | 工業環境技術 | 2~4 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 地球環境化学 | 2~8 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | |
| | | 情報表現工学 | 学校設定科目 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 環境バイオ工学 | 学校設定科目 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 工業簿記 | 学校設定科目 | | | | | b2 | b2 | 0・2 | 0・2 | | | | | |
| | 家庭 | ファッション造形基礎 | 2~6 | | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| フードデザイン | | 2~8 | | | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 総合 | SDGs基礎 | 学校設定科目 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | |
| 共通科目計 | | | 19 | 15・17 | 15・17 | 13・15 | 13・15 | 47・49・51 | 47・49・51 | | | | | | |
| 専門科目計 | | | 10 | 14・12 | 14・12 | 16・14 | 16・14 | 40・38・36 | 40・38・36 | | | | | | |
| 特別活動 | ホームルーム活動 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | | | | | | |
| 総合的な探究の時間 | | 3~6 | | | | 代替 | 代替 | | | | | | | | |
| 計 | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 90 | 90 | | | | | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・「生活コース」は、ものづくりを生活の糧として、男女共同参画を促進する若者を育成するコースである。 ・※印の科目は、ものづくり企業で活躍する女性から直接指導を受ける機会を設定する。 ・教科「芸術」は、∴印のいずれかの1科目を選択する。 ・a、b印の選択科目は、それぞれいずれか1科目を選択する。 ・「情報Ⅰ（2単位）」は、「工業情報数理（3単位）」で代替する。 ・「総合的な探究の時間（3単位）」は、「課題研究（3単位）」で代替する。 ・学校外における学修 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>教科</td> <td>学校外活動</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">科目</td> <td>知の探究講座</td> </tr> <tr> <td>技の探究講座</td> </tr> <tr> <td>クラフトマンⅢ</td> </tr> </table> | | | | | | | | | 教科 | 学校外活動 | 科目 | 知の探究講座 | 技の探究講座 | クラフトマンⅢ |
| 教科 | 学校外活動 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目 | 知の探究講座 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 技の探究講座 | | | | | | | | | | | | | | |
| | クラフトマンⅢ | | | | | | | | | | | | | | |